

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ДЕТСКИЙ САД №4 «ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Конспект совместной деятельности по формированию основ безопасности с участием медицинской сестры Гоор Е.А.

Тема: **« Не идётся и не едется, потому что гололедица»**

в старшей группе

Выполнили:

Савельева Ольга Владимировна

воспитатель первой квалификационной категории

Функ Светлана Викторовна

воспитатель первой квалификационной категории

г. Бердск – 2023 г.

**Актуальность.**

Окружающий мир привлекает ребенка своей новизной, желанием познать неизвестное. Предметы, окружающие детей, являются для них источником любопытства и первой ступенькой познания мира.

Ребенок, который познает неизвестный мир, учится быть решительным, побеждать страх и неуверенность в себе. Расширяется кругозор ребенка, расширяется словарь: ребенок осваивает названия предметов, их свойства и качества, пространственные понятия и обобщающие слова. Ребенок воспринимает мир с его сложностями, формируется представление об окружающем мире. Закладывается фундамент общего умственного развития ребенка, с восприятием предметов начинается познание. Все другие формы познания запоминание, воображение, мышление, строятся на основе образцов восприятия, являются результатом их переработки.

Ценность реального приобретенного опыта, в отличие от мысленного, заключается в том, что наглядно обнаруживаются скрытые от непосредственного наблюдения стороны объекта или явления действительности; развиваются способности ребенка к определению проблемы и самостоятельному выбору путей ее решения; создается субъективно-новый продукт.

В дошкольном образовательном учреждении приобретение знаний о физических явлениях и способах их познания базируется на живом интересе, любознательности ребенка и проводится в увлекательной форме без заучивания, запоминания и повторения правил и законов в формализованном виде. Дети сначала с помощью взрослых, а затем и самостоятельно выходят за пределы знаний и умений, полученных в специально организованных видах деятельности, и создают новый продукт.

Таким образом, ознакомление дошкольников с явлениями неживой природы (физическими явлениями и законами) занимает особое место в системе разнообразных знаний об окружающем, поскольку предмет ознакомления присутствует, регламентирует, оказывает свое влияние и непрерывно воздействует на развитие ребенка. Включая его в процесс поиска причины того или иного физического явления, мы создаем предпосылки формирования у него новых практических и умственных действий.

Зимние прогулки всегда приносят огромную радость детям. Но зимнее время омрачает радость детей и родителей очень распространенными травмами. Обеспечение безопасности жизни детей – одна из основных задач для родителей и педагогов ДОУ. При этом важно не просто оградить ребенка от опасностей, а научить его, подготовить к возможной встрече с ними.

**Беседа с детьми старшей группы**

**«Не идется и не едется, потому что гололедица»**

**Цель:** формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололедице.

**Задачи:**

-Уточнить и расширить представления детей о способах безопасного поведения на улице во время гололедицы на дороге.

-Формировать целостную картину мира, расширить кругозор в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни.

-Развивать свободное общение со взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, правил поведения в стандартных опасных ситуациях.

-Развивать художественное восприятие.

**Словарная работа:** гололед.

**Методическое оснащение:**картинки по данной теме, машинки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение Валентина Берестова «Гололедица»:

Не идется и не едется,

Потому что гололедица.

Но зато отлично падается!

Почему ж никто не радуется?!

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему никто не радуется тому, что на улице гололедица?

**Дети:** (скользко, падают)

**Гололедица** - это тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания, а также замерзания мокрого снега и капель дождя.

**Воспитатель:** Ребята, к намв гости сегодня пришла мама нашего друга Андрея – Елизавета Андреевна. Она очень переживает в такое время года за вашу безопасность и хочет вам рассказать, как же избежать травм и переломов во время гололедицы.

**Елизавета Андреевна:**  Здравствуйте, ребята! Послушайте еще одно стихотворение про гололед.

Подморозило с утра,

Нет вчерашнего тепла,

На дорогах гололед,

И машины все несет.

Тротуары как каток,

Сделать бы еще шажок,

Но подошва подвела,

Очень скользкая она.

Сколько бед от гололеда!

Есть для дворников работа.

Соль насыпать и песок

Чтоб пройти мог пешеход.

Пешеходы в гололедицу тоже должны быть внимательными и осторожными. Обувь должна быть на пористой основе, так как она меньше скользит по льду.

**Воспитатель читает рассказа В. Осеевой «Просто старушка»:**

*По улице шли мальчик и девочка. А впереди их шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.*

*- Подержи мои книжки! – крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке. Когда он вернулся, девочка спросила его:*

*- Это твоя бабушка?*

*- Нет, - ответил мальчик.*

*- Мама? – удивилась подружка.*

*- Нет!*

*- Ну, тетя? Или знакомая?*

*- Да нет же, нет! Ответил ей мальчик. – Это просто старушка.*

**Воспитатель:** Почему старушка упала?

**Дети:** Она упала потому что скользко, гололедица.

**Воспитатель:** а что бы вы сделали если бы оказались рядом с бабушкой (ответы детей)

**Воспитатель:** А какой мальчик?

**Дети:** добрый, внимательный, отзывчивый.

**Елизавета Андреевна:** Ребята как надо передвигаться по дороге (смотреть себе под ноги, стараться обходить опасные места).

Когда дорога очень скользкая и по ней тяжело идти, необходимо соблюдать определенные правила.

**Правила:**

1. По возможности нужно обходить скользкие участки; идти нужно осторожно, наступая на всю стопу.
2. Чтобы не получить травму – надо уметь падать правильно: если вы поскользнулись, постарайтесь упасть вперед, на живот, вытянув вперед руки, слегка согнутые в локтях – чтобы не было перелома, ладони смягчают удар.
3. При падении голову нужно приподнять, чтобы не поранить лицо; не падайте на колени: лучше запачкать одежду, нежели получить серьезную травму.
4. Если вы падаете назад, успейте сгруппироваться, округлив спину и поджав колени к животу. (Падение на спину плашмя может привести к травме позвоночника).

**Елизавета Андреевна:** что может произойти, если вы неправильно упали? (сломать руку, ногу, получить травму и попасть в больницу).

И еще одно важное правило, которое обязательно нужно помнить: будьте особенно внимательными, когда переходите дорогу! Ни в коем случае не нарушайте правила перехода через улицу. На гололеде автомобиль может занести, и он не успеет вовремя затормозить.

**Проведем эксперимент:** сначала надо толкнуть машинку по ковру, а затем по гладкому полу. Почему по ковру машина проехала меньше расстояние, чем по гладкой поверхности?

**(**чем более скользкой будет поверхность, тем дальше укатится машинка).

**Елизавета Андреевна:**Ребята, многие из вас не раз ездили с папой на машине. А как папа должен вести машину, чтобы избежать заносов на дороге? **(**двигаться с невысокой скоростью. Держать дистанцию между машинами, избегать резкого торможения на поворотах, плавно поворачивать руль, ехать с включенными фарами).

**Елизавета Андреевна:**Ребята, а какие вы знаете пословицы о дороге? Давайте, мы их заучим.

1. Тише едешь – дальше будешь.
2. В темную ночь дорога далека.
3. И на ровной дороге люди ломают ноги.

**Елизавета Андреевна:**А самое интересное развлечение зимой - это катание с горы, с самой высокой снежной горы, самой крутой, сел на санки и с горы вжик...., красота!

Ребята! а скажите можно, съезжать на санках с горки, да на дорогу, где ездят машины? (ответы детей)

**Елизавета Андреевна:**Ребята, а если вас друзья позвали на речку покататься на коньках, а лед еще не окреп, что вы будете делать?

(ответы детей: лёд обломится, можно провалиться под лёд и утонуть и т.д.)

**Елизавета Андреевна:** Правильно, а где можно кататься на коньках, где безопасно?

(ответы детей корт, каток и т.д.)

**Елизавета Андреевна:** Ребята, а за автобусы, машины цепляться можно. Какие опасности нас могу ожидать? (ответы детей)

**Елизавета Андреевна:**Правильно, надо чётко знать и соблюдать правила дорожного движения и правила безопасности, быть осторожными и не играйте в опасные игры. Будьте внимательны и с вами не приключиться беда, берегите свою жизнь. Но помимо собственной безопасности, вы можете позаботиться о безопасности других. Например, взять за руку и отвести подальше от опасного места малыша или пожилого человека.

**Елизавета Андреевна**: А вы знаете, как выглядит предупреждающий дорожный знак «Скользкая дорога», а табличка «Осторожно гололед»? (Показывает ребятам)

|  |  |
| --- | --- |
| *Видишь знак: здесь скользко очень*  *Будь подальше от обочин.*  *У дороги не вертись,*  *И машин поберегись!* | *«Говорит знак этот строго:*  *Очень скользкая дорога!*  *Ты с дорогой не шути,*  *Руль напрасно не крути!»* |

**Воспитатель:** ребята, давайте посмотрим интересный мультфильм (просмотр).

Практическая творческая работа. Рисование по замыслу.

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю создать коллективный плакат - стенгазету по ПДД «Опасно! Гололедица!» Перед вами ватман. Давайте подумаем, что можно изобразить? *(Ответы детей)*. Верно, всё самое главное нарисуем крупно и ярко. Не забывайте о правилах линейной перспективы. Чем ближе предметы на рисунке, тем они крупнее, чем дальше – меньше. Используйте любые художественные материалы (гуашь, акварель, фломастеры и др.). Творческих успехов!

Творческая работа детей под руководством педагога.

ИТОГОВЫЙ ЭТАП. РЕФЛЕКСИЯ. Обсуждение и выставка готовой работы.









