**Аннотация к программе**

**"Моя безопасность"**

**Статус программы:** парциальная программа «Моя безопасность» является частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №4, формируемой участниками образовательных отношений. Программа создана коллективом МАДОУ №4 в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе: парциальной программы для детей дошкольного возраста «Азбука безопасности для дошкольников» автора-составителя Н. В. Коломеец.

**Направленность**: Данная программа решает задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в части формирования основ безопасности.

**Возраст обучающихся**: 3-7 лет

**Срок реализации программы**: 4 года

**Основные направления работы**:

- пожарная безопасность,

- безопасность на воде,

- безопасность на улице,

- безопасность дома,

- безопасность в природе

- коммуникативная безопасность

**Цель:** формирование культуры безопасного поведения у дошкольников в окружающей среде.

**Задачи:**

1.Создавать условия для формирования у дошкольников следующих компетенций:

- предвидение опасных последствий сложившейся ситуации;

- психологическая готовность к действиям;

- адекватное реагирование на ситуацию.

2. Содействовать овладению деятельности по сохранению своей жизни и здоровья, а так же жизни другого на уровне самостоятельности (по своей инициативе что-либо делать, без помощи взрослых и адекватно оценивать полученный результат).

3. Психологически подготовить детей к вероятности возникновения различного рода опасных ситуаций.

**Форма занятий:** традиционные, комбинированные, практические занятия; экскурсии, индивидуальная деятельность; лекционные занятия, выставки творческих работ, досуговая деятельность.

**Краткое содержание:**

*Безопасность на улице.*

Безопасность на улице предполагает обсуждение проблем, связанных не только с ПДД, но и с общением с незнакомыми людьми; с ситуацией пропажи ребёнка; с культурой поведения в транспорте, в общественных местах, на прогулке.

*Безопасность на воде.*

Воспитатели и родители детей старшего дошкольного возраста беседуют с детьми о том, при каких обстоятельствах вода может нанести вред (температура воды, места купания, загрязнение воды)

*Безопасность при пожаре.*

Формирование культуры безопасного поведения при пожаре включает как отработку навыка, так и психологическую готовность действовать в такой ситуации. В младшем дошкольном возрасте важно отработать навык эвакуации. В старшем дошкольном возрасте педагог работает в двух направлениях: обучение способам поведения при возгорании, задымлении и профилактика пожаров.

*Безопасность дома.*

Работа по данному направлению начинается с пожарной безопасности в доме. Акцентируется внимание на предметах быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей.

*Безопасность в природе.*

Формирование культуры безопасного поведения в природе включает следующие направления: ядовитые и полезные растения, грибы; польза и вред насекомых; общение с животными; загрязнение окружающей среды и её влияние на здоровье человека; охрана и защита природы.

Предусмотрена систематическая работа с родителями по всем основным аспектам жизнедеятельности детей, так как пример родителей является основой формирования личности ребёнка.

**Возможность обучения детей с ОВЗ:** Программа имеет возможность включения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.