**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 4 « ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

Познавательно-исследовательский

проект в детском саду средней группы

**«Термометр и температура»**



Составитель: Тюгаева О.Г.

Бердск 2023 год

**Тема проекта «Измерение температуры»**

**Тип проекта:**

Индивидуальный

**Продолжительность проекта:**

Краткосрочный

**Срок реализации:**

Ноябрь 23 г.

**Участники:**

Дети 3 группы «Золотая рыбка» воспитатель Тюгаева О.Г.

**Предмет исследования:**

Температура

**Методы и формы:**

Познавательно-исследовательский, практический, наглядный, словесный

**Материал и оборудование:**

- Термометры для измерения температуры воды, воздуха, тела человека;

- Ёмкости с водой разной температуры (холодной и горячей);

- презентация с изображением времен года;

**Необходимые условия для реализации проекта:**

- Заинтересованность детей;

- Наличие методического материала;

**Интеграция образовательных областей:**

- «Познавательное развитие»,

- «Речевое развитие»,

- «Социально-коммуникативное развитие»

**Введение:**

В дошкольном воспитании в процесс освоения природы включается элемент её познания и осознанно правильного поведения в природной среде.

Современное дошкольное образовательное учреждение ориентируется на повышение познавательной активности детей. Педагоги ищут новые средства воспитания, которые помогают в обучении дошкольников. Одной из таких форм становится проектная деятельность, которая становится привлекательной и интересной для изучения многих тем, в том числе и за наблюдением температуры тела человека, температуры в помещении и на воздухе.

Проектная деятельность даёт возможность развивать у детей умения выявлять проблему, проводить наблюдения, практические работы, эксперименты, а также делать простейшие выводы от полученных результатов, делиться полученной информацией.

**Актуальность проекта:**

Один из самых важных показателей здоровья человека - температура тела. При действии некоторых факторов на организм человека температура тела повышается или наоборот - падает. Такое явление, как изменение температуры происходит и в природе в разное время года. Долгое время было неясно, как сказывается изменение температуры на общее состоянии организма человека. Всё

это необходимо знать и уметь применить для решения многих практически значимых проблем, особенно в поисках здоровья.

**Проблема исследования:**

Недостаточное количество знаний человека о причинах изменения температуры тела, температуры в помещении и на воздухе, и почему это может отрицательно сказывается на здоровье человека.

**Цель:**

Развитие способности ребенка концентрировать внимание на измерении температуры окружающей среды и собственного тела. Узнать, от чего зависит температура тела человека.

**Задачи:**

-познакомить детей с понятием  «температура»;

-формировать представление  о приборе для измерения температуры – термометре;

-сравнить разные виды термометров;

-формировать навыки безопасности при определении температуры горячих предметов;

-систематизировать знания детей о сезонных изменениях живой и не живой природы в зависимости от температуры воздуха;

-пополнить активный словарь детей новыми понятиями: «градус», «шкала», «температура», «термометр»;

-определить, как меняется температура тела человека в течение дня;

-узнать, какие факторы влияют на изменение температуры тела человека.

**Гипотеза исследования:**

Допустим, что температура тела меняется из-за воздействия различных факторов окружающей среды.

**Этапы реализации проекта, их краткое описание:**

***Подготовительный этап:***

Выбор проблемы проекта, её обоснование;

Анализ предстоящей деятельности; выделение подтем в теме проекта;

Формирование творческих групп, распределение ролей в пределах группы;

***Проектировочный этап:***

Подготовка материалов к исследовательской работе;

Планирование технологического процесса;

Определение форм выражения итогов проектной деятельности;

Выполнение технологических действий;

***Практический этап:***

Оформление результатов;

Защита, презентация результатов;

Оценка результатов и процесса в целом.

**Продукт проекта:**

Буклет о влиянии внешних и внутренних факторов на температуру человека.

**Предполагаемые результаты:**

Реализация данного проекта научит дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобретут новый опыт поисково-исследовательской

деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники узнают об изменении температур, как у человека, так и в помещении и на улице. Данный проект даст толчок развитию творческого и интеллектуального мышления

дошкольников, умению приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения. Благодаря проделанной работе, наши дети осознанно смогут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к своему здоровью.

**Ход эксперимента:**

**Воспитатель:**

Здравствуйте дети, как же на улице холодно. Я так замерзла. А у вас в группе тепло, можно погреться?

**Ребёнок:**

Конечно, входите! А что вы принесли?

**Воспитатель:**

Да вот заходила сейчас в детский сад, и увидела, висит какая-то штучка, беленькая, красивенькая, я и взяла ее себе. На ней даже какие-то черточки нарисованы, и красненькая полосочка… Оооо, посмотри-ка, а полосочка – то длиннее стала. (*показывает термометр*) Вы не знаешь, что это за прибор?

**Дети:**

Знаю – это термометр.

**Воспитатель:**

Правильно. А для чего нужен термометр?

**Дети:**

Градусник, Термометр - это такой прибор для измерения температуры.

**Воспитатель:**

Совершенно верно! У каждого термометра имеется шкала и стеклянная трубка, наполненная подкрашенной жидкостью. На шкале есть деления, каждое из которых обозначает один градус. Цифры, стоящие около делений, показывают число градусов. Ноль – граница между градусами тепла и холода.

Назначение термометров бывает разным: для измерения температуры воздуха, воды и тела человека. В связи с разным назначением термометров отличается и их внешний вид – разная внешняя форма, разный цвет жидкости внутри, а теперь

есть термометры электронные, для измерения температуры тела. Ребята, а вы знаете, для измерения какой температуры, предназначен этот термометр?

**Ребенок:**



Да. Это термометр для группы.

Правильно, молодецы! Этот термометр показывает температуру воздуха в помещении. Для более точного определения температуры, его помещают на стену на высоте 1,5 метров от пола.

**Воспитатель:**

Как тепло у вас в группе, и я уже согрелась. А давайте теперь проведем первый опыт?

**Дети:**

Давайте.

**Воспитатель:**

Давайте посмотрим, сколько же у нас в группе градусов? +25 .

Это нам показала шкала на градуснике.

**Воспитатель:**

Дети, а скажи мне, какая погода бывает весной, летом?

**Дети:**

Весной бывает тепло, летом – жарко.

**Воспитатель:**

Хорошо, а осенью и зимой?

**Дети:**

Осенью и зимой холодно.

**Воспитатель:**

Когда мы говорим, что тепло, холодно, жарко, то имеем в виду температуру воздуха. Измерим температуру на улице. Как вы думаете, какой градусник покажет нам правильно температуру воздуха на улице? Комнатный?

**Дети:**

Нет, вот этот – уличный.

**Воспитатель:**

Скажи, сколько на термометре градусов?

**Ребёнок:**

+12

**Воспитатель:** Сейчас мы проведем 2-ой опыт. С помощью определённого термометра нам нужно определить, в каком из двух тазиков холодная вода, а в каком, горячая? Вначале давай решим, какой градусник нам понадобиться?

**Ребёнок:**

Для измерения температуры воды.

**Воспитатель:**

Молодецы. Ну, а теперь давай определим, в каком стаканчике какая температура воды? Опускай градусник в первый . Какая там температура?

**Ребёнок:**

+11 градусов.

**Воспитатель:**

А теперь опускай градусник в другой . Какая там температура?

**Ребёнок:**

35 градусов

**Воспитатель:**

Что мы можем сказать про наш эксперимент?

**Ребёнок:**

Во втором стакане температура воды +35, значит, там горячая вода, а в первом, где +12, вода холодная.

**Воспитатель:**

А теперь давайте проведем 3-ий опыт. Для этого нам нужно измерить свою температуру тела. Вы знаете, какая температура должна быть у здорового человека?

**Ребёнок:**

36,6

**Воспитатель:**

Отлично! Именно эта температура тела должна быть у здорового человека. А если человек заболел, то у него какая температура?

**Ребёнок:**

Больше 37

**Воспитатель:**

Правильно. Ну, теперь можно посмотреть на термометр. давайте

приложим его к руке, и посмотрим твою температуру.

Так 36 и 1, как ты думаешь, ты здоров!?

**Воспитатель:**

Закончились дети наши с вами интересные

исследования. Понравилось?

-С каким прибором мы сегодня знакомились? (термометр)

-Зачем нужен термометр? (для измерения температуры)

-Почему важно знать, и уметь измерять температуру? (правильно одеваться, не обжечься, вовремя лечиться….)

- Какие виды термометров запомнили?

Давайте теперь сделаем вывод.

Температура тела человека в группе и на улице остается неизменной, а значит, не зависит от температуры окружающей среды, а температура воздуха и воды может отличаться в зависимости от места ее измерения.

**Используемая литература:**

1. Бартон А. и Эдхолм О., Человек в условиях холода, М., 1957
2. Виноградова Н. А., Панкова Е. П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. –М.: Айрис- пресс, 2008
3. Огирко И.В. Рациональное распределение температуры по поверхности термочувствительного тела, 1984
4. Пенькова Л. С. Под парусом лето плывет по Земле (организация детских площадок в летний период) методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей. –М.:ЛИНКА- ПРЕСС, 2006
5. Справочник СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ дошкольного учреждения. №5 май / 2008
6. Штанько И. В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.//Управление дошкольным образовательным учреждением-М: 2010