МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

633010 Россия, Новосибирская область, г. Бердск, ул. Островского 168 т. (241) 5-32-86 ИНН 5445116538 КПП 544501001

ПРОЕКТ

«Я И МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Воспитатель:

Фоминых Людмила Игоревна

2023

ПРОЕКТ «Я И МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Вид проекта: Информационный, семейно-творческий, познавательно-игровой.

Тип проекта: краткосрочный.

Длительность проекта: 1 неделя

Участники проекта: педагоги, дети и их родители.

Цель проекта: формирование осознанного правильного поведения, позволяющего опасные избегать ситуации дома.

Задачи:

* Формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;
* Научить соблюдать определенные правила поведения дома;
* Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности;
* Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения

Основные формы реализации проекта: организованная образовательная деятельность, беседы, детское художественное творчество, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, чтение художественной литературы, работа с родителями.

Актуальность проекта: В течение всей жизни, нас подстерегает множество опасностей. Сохранить здоровье детей, уберечь их от травм и инвалидности является долгом взрослых.

Как писал К. Д. Ушинский — «образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить её последствия, уменьшает напряжённость страха ввиду этих опасностей». Поэтому мы выбрали и считаем актуальным выбор нашей темы – «Безопасность дошкольников». Так же обусловлена, объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области.

**Планируемый результат:** дети старшего дошкольного возраста, знающие и соблюдающие правила безопасного поведения дома, умеют действовать в различных ситуациях

**Реализация проекта:**

Работа с детьми проводится на протяжении всей недели.

Каждый день недели имеет свою общую структуру: название, цель дня, в конце дня подводятся итоги.

**Итоговый продукт проекта:** развлечение «Безопасное лето».

# Этапы реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Вид деятельности** | **Мероприятия** |
| **Подготовительный****Этап** |  | * Работа с родителями. (повышать грамотность и ответственность родителей в формировании знаний у детей о правилах безопасного поведения в быту).
* Анкетирование – опрос, консультации родителей.
* Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
* Подбор иллюстративного материала,
* Подбор рекомендаций для родителей.
 |
| **Основной этап** | Познавательная деятельность**.** | * Беседы **«Опасные ситуации дома»**, **«Чтобы не было беды»**, **«Ток бежит по проводам»**, **«Какой бывает огонь»**, **«Лекарство – не игрушка»**, **«Почему незнакомец может быть опасным»**. **«Витамины и здоровье»**.
* Дидактические игры **«Можно — нельзя»**. **«Правильно — неправильно»**, **«Четвертый лишний»**, **«Аскорбинка и ее друзья»**, **«У нас порядок»**, **«Как избежать неприятностей».**
* Дидактическое упражнение: **«Разложи правильно»**.
 |
| Коммуникативная деятельность | * Рассматривание плаката **«Что случилось?»**.
* Составление рассказов на тему **«Что было бы, если бы?»**, **«Новый приятель»**.
* Сюжетно-ролевая игра **«Магазин электроприборов»**, **«Аптека», «Больница»**.
 |
| Художественно – эстетическая деятельность. | Чтение сказок:* Т. А. Шорыгина, сказка **«Наводнение в кукольном домике»**;
* Г. Блинов **«Приключения Стобеда»**.
* Г. Блинов **«Стобед и непослушная розетка»**,
* С. Я. Маршак **«Пожар»**.
* Г. Блинов **«Непослушный Стобед рассказывает сказку»**,
* Т. Шорыгина, сказка **«Неосторожная Резвушка»**.
* Т. Шорыгина, рассказ **«Данилка и пилка»**, сказка **«Хороший совет»**.
* русская народная сказка **«Кот, Лиса и Петух»**
 |
|  | Продуктивная деятельность. | * Рисование **«Опасные места в моем доме»**.
* Вылепить таблетки, пузырек с микстурой, витамины
 |
|  | Игровая деятельность | * Сюжетно-ролевая игра **«Больница»**, **«Путешествия по городу»**.
* Игра с мячом **«Свой. Чужой. Знакомый»**.
* Подвижная игра-эстафета **«Лекарства — друзья или враги»**.
 |
|  | Сотрудничество с родителями | Консультация для родителей «***Опасные ситуации в жизни детей»***, ***«Оставлять ли ребенка одного дома»***. |
| Заключительный этап |  | Коллективная работа «Моя безопасность»Развлечение «Безопасное лето»Оформление проекта |