**Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оборудованные зоны** | **Функциональное использование** | **Оснащение** |
| Физкультурныйуголок | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. | Оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, ловли, ползанья и лазанья.Атрибуты к подвижным и спортивным играм, нестандартное спортивное оборудование. |
| Уголок природы и экспериментирования | Расширение познавательного опыта, организация трудовой деятельности | Календарь природы (2 мл., ср, ст, подг. группы);Комнатные растения, сезонный материал, макеты, литература природоведческого содержания, природный и бросовый материал, дидактические игры по экологии, инвентарь для трудовой деятельности.Оборудования для экспериментирования |
| Уголок здорового питания | Формирование первичных представлений о культуре здорового питания. | Коллекции крупКоллекции пряных травДидактические игры и пособияТехнологические карты приготовления блюд,Альбомы, иллюстрации |
| Уголок ФЭМП | Формирование первичных представлений о форме, цвете, размере, количестве и числе, части и целом, пространстве и времени. | Настольные игры, картотеки, раздаточный и демонстрационный материал, счеты, цифры и т.д. |
| Уголокразвивающих игр. Сенсорный уголок | Расширение познавательного и сенсорного опыта детей. | Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры, настольно-печатные игры, познавательный материал, материал для детского экспериментирования. |
| Зона сюжетно-ролевых игр | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. накопление  жизненного опыта. | Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Почта», «Магазин», «Парикмахерская», «Армия», «Библиотека», «Школа», «Космонавты» и т.д.), предметы-заместители. |
| Зона строительных игр | Проживание, преобразование познавательного опыта в конструировании. Развитие ручной умелости, творчества. | Разнообразный строительный материал, конструктор «ЛЕГО»,Деревянные конструкторы, схемы, чертежи, модели (старший дошкольный возраст), транспортные игрушки, мелкие игрушки (фигурки животных, людей для обыгрывания построек) |
| Уголок по развитию речи (книжный уголок) и обучению грамоте | Формирование интереса к речевым играм. художественной литературе, умения самостоятельно работать с книгой. | Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, иллюстрации,Дидактические и настольные игры по развитию речи и обучению грамоте.Портрет поэтов, писателей (старший возраст), тематические выставки. |
| Музыкально-театрализованныйуголок | Развитие творческих способностей детей. | Ширмы, элементы, костюмов, различные виды театров, детские музыкальные инструменты, предметные картинки «Музыкальные инструменты»,  музыкально-дидактические игры предметы декорации и т.п. |
| Уголок творчества | Развитие творческих способностей, ручной умелости. | Бумага разного формата, цветная бумага, картон, карандаши, краски, фломастеры, кисточки, клей, ножницы, пластилин, стеки, доски для лепки, книжки –раскраски, открытки, предметы народно-прикладного искусства и т.д. |
| Уголок  безопасности | Расширение познавательного опыта. | Дидактические настольные игры по профилактике ДТП, макеты перекрестков, улиц, дорожные знаки, литература о ПДД. |
| Уголок патриотического воспитания  | Расширение краеведческих представлений детей, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, накопление познавательного опыта | Символика нашей страны, иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях Новосибирской области, города Бердска |