Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №4 «Золотой гребешок» комбинированного вида

**Конспект совместной образовательной деятельности**

**с детьми 2 младшей группы**

**на тему «Пешеходный переход».**

**Литвинова Л. В.**

**воспитатель высшей категории**

**2022**

***Цель:*** знакомство детей с правилами безопасного перехода дороги по пешеходному переходу.

***Задачи:***

***Образовательные:***формировать представления детей о правильном поведении на дороге; закрепить знания о видах транспорта, частях машины; учить рисовать прямые горизонтальные линии.

***Развивающие:***развивать интерес к изучению правил дорожного движения, речевую активность и артикуляцию детей.

***Воспитывающие:***воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге.

***Оборудование:***кукла «Маша», дорога с пешеходным переходом, знак «Пешеходный переход», игрушечные машины, разрезные картинки «Транспорт».

***Ход СОД.***

***Воспитатель*.** Ребята, к нам в гости пришла кукла Маша. Давайте с ней поздороваемся. (Дети приветствуют куклу, педагог замечает, что кукла чем-то расстроена.) Маша, расскажи, что случилось с тобой (кукла говорит педагогу на ухо). Маша сегодня сильно испугалась, когда увидела на дороге машины.

***Кукла.***

Я через дорогу шла

И запуталась слегка,

Когда стоять, когда идти

И где дорогу перейти

***Воспитатель.*** Ребята, давайте Маше поможем. Маша пошла гулять одна и ей некому было подсказать, где нужно переходить дорогу. Как вы думаете, маленькие дети могут гулять одни?

***Воспитатель.*** Правильно! Дети должны гулять со взрослыми: с мамой, папой, бабушкой, дедушкой.

Ребята, давайте с вами погуляем по дорожке. (встать со стульчиков)

***Физминутка***

Топ, топ ножки

Шли по дорожке

Ножки шли-шли-шли

И к дороге подошли.

***Воспитатель.***Ребята, посмотрите на дороге какие-то белые полоски лежат. Они похожи на зебру. Это пешеходный переход. Еще переход обозначается таким знаком (рассмотреть знак пешеходного перехода).

***Воспитатель.*** При переходе дороги нужно быть очень внимательным и осторожным. Обязательно нужно держаться за руки. Сначала посмотреть налево, затем направо. Можно переходить дорогу только, если не будет машин.

***Воспитатель*.** Ребята, давайте станем пешеходами и попробуем перейти дорогу.

***Игра «Мы - пешеходы»***

Ребята, давайте возьмёмся за руки. Посмотрим налево, затем направо. И, если нет машин, то переходим дорогу. (Игру можно повторить несколько раз).

***Воспитатель.*** Теперь Маша, запомнила, как правильно переходить дорогу.

***Воспитатель.*** Ребята, давайте посмотрим какие машины ездят по дороге.

Это какая машина? (Легковая). Кого она перевозит? (Людей).

Давайте посмотрим из каких деталей состоит машина.

***Воспитатель.*** А это какая машина? (Грузовая). Из каких деталей состоит эта машина? Что можно перевозить в грузовике?

***Воспитатель*.** Как гудят машины? (Ж-ж-ж). Давайте погудим все вместе сначала тихо, потом громко.

Теперь давайте посигналим. (Би-би) Тихо и громко.

***Воспитатель.*** Посмотрите, что случилось с этими машинами. Они сломались и все части перепутались. Вы сможете починить машины?

***Д/игра «Собери машины» (разрезные картинки).***

***Воспитатель.*** Теперь машины готовы ехать. Где ездят машины? (По дороге). Давайте нарисуем дорогу для наших машин.

***Рисование дорог для машин.***



