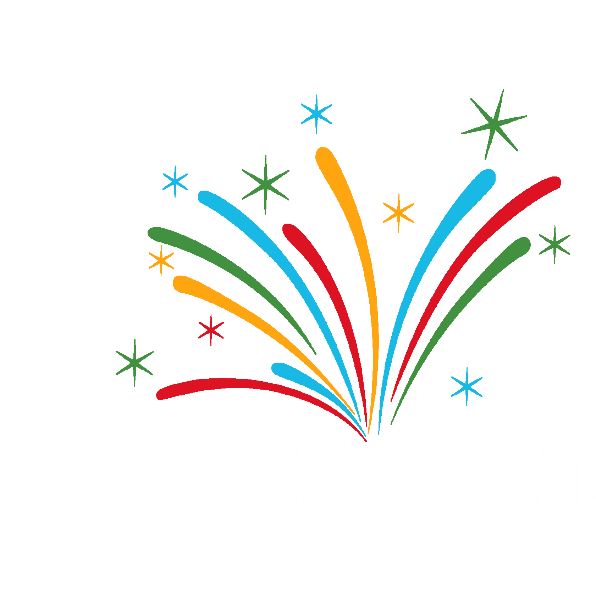
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №4 - детский сад комбинированного вида «Золотой гребешок»

«Безопасный фейерверк»

Конспект совместной исследовательской деятельности

с детьми 2 младшей группы

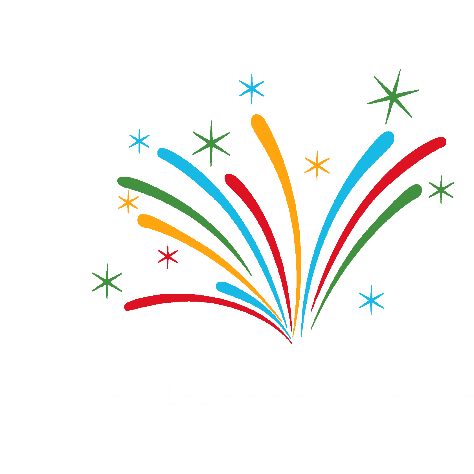
в рамках программы «Моя безопасность»



Литвинова Л. В.,

воспитатель высшей категории

группы №6 «Берёзонька»



2023

***Цель***: формирование у детей основ безопасного поведения в быту. Развитие познавательной активности, любознательности, интереса к экспериментам и опытам.

***Задачи:***

*Образовательные:*

- Формировать знания об осторожном обращении с опасными предметами.

- Закреплять правила безопасного поведения во время экспериментов.

- Расширять представления детей о взаимодействии воды с другими субстанциями.

- Учить детей делать выводы в соответствии с результатом эксперимента, обобщать и анализировать их.

*Развивающие:*

- Развивать визуальное, слуховое, сенсорное восприятие.

- Развивать внимание и память.

- Развивать речевые навыки.

-  Развивать мелкую моторику.

- Развивать саморегуляцию своих действий.

- Развивать интерес к экспериментальной деятельности.

*Воспитательные:*

- Создание дружеской атмосферы во время проведения исследования.

- Воспитывать усидчивость.

- Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

- Повышать интерес к совместной деятельности с взрослыми, сверстниками.

- Воспитывать отзывчивость и желание прийти на помощь.

***Оборудование:*** стеклянная банка с тёплой водой, пищевые красители, растительное масло, пипетка, телевизор, кукла.

***Ход совместной деятельности***:

Воспитатель вносит в группу игрушку (кукла Маша)

*Кукла:*

- Ребята, вы любите праздники?  /Да/

*Воспитатель*: совсем недавно мы все праздновали Новый год. Новый год – самый весёлый, яркий и радостный праздник. Его любят взрослые и дети. Когда он приходит, мы ждем сюрпризов, чудес…

Какой Новый год без салюта, фейерверка!

*Кукла:*

- Вы ходили с родителями на праздник?        /Ответы детей/

- Видели фейерверк?         /Ответы детей/

- А я, к сожалению, заболела и не смогла увидеть салют, ведь я его никогда еще не видела.

*Воспитатель:* ребята, давайте порадуем Машеньку, покажем ей новогодний фейерверк!

***Просмотр видеофрагмента «Новогодний фейерверк».***

*Воспитатель*: Расскажите, какой фейерверк*?* /Красивый, разноцветный, сверкающий, яркий/

- Какого цвета огоньки фейерверка? /Красные, зелёные, голубые/

- Когда запускают салют? /Ночью/

- Как вы думаете, почему салют запускают ночью? /Ночью хорошо видно огни салюта/

- Правильно. Ночью огни салюта хорошо видно.

- Ребята, а можно устраивать фейерверки в помещении? Почему? /Ответы детей/

- Действительно, ребята. Даже на улице его могут устраивать только взрослые, соблюдая определённые правила. Сейчас я покажу вам и Машеньке, как можно сделать безопасный фейерверк прямо у нас в группе. Поможете мне?

Для этого надо размять пальчики.

***Пальчиковая гимнастика «Праздничный салют»***

*Пышные букеты* (Пальцы сжаты в кулачок)

*В небе расцветают* (Разгибают пальцы)

*Словно искры света лепестки сверкают* (Шевелят пальчиками)

*Вспыхивают астрами. Голубыми, красными*

*Синими, лиловыми – Каждый раз все новыми!* (Сжимают и разжимают пальцами)

*А потом рекою* (Поднимают руки вверх)

*Золотой текут. Что это такое?* (Шевелят пальчиками)

*Праздничный салют!* (Пальчики веером)

***Эксперимент:*** 3/4 банки заполнить тёплой водой.  В отдельную ёмкость налить 3-4 столовых ложки растительного масла. Туда же добавить красители разных цветов и все аккуратно перемешать, не смешивая цвета до конца.  Затем влить цветное масло в банку с тёплой водой и наблюдать настоящий цветной фейерверк в воде! (дети по одному помогают: добавлять красители; смешивать красители в масле; наливать полученную смесь в банку с водой;)

*Воспитатель:* Ребята, запомнили, как можно сделать безопасный фейерверк? /Ответы детей/

- Давайте покажем какой салют у нас получился.

***Физминутка «Салют»***

*Вокруг все было тихо* (Встать прямо, руки опустить)

*И вдруг – Салют!* *Салют!* (Поднять руки вверх)

*Ракеты в небе вспыхнули* (Раскрыть пальчики веером)

*И там, и тут* (Помахать руками над головой. Влево – вправо)

*Кукла*: спасибо вам, ребята! Вы меня порадовали и научили делать безопасный фейерверк.

