**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 4 « ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

633010 Россия, Новосибирская область, г. Бердск, ул. Островского 168 т. (241) 5-32-86 ИНН 5445116538 КПП 544501001

**Дидактическое пособие-Лэпбук**

**«Моя безопасность»**

**для детей дошкольного возраста.**



Выполнила : воспитатель

группы №3 «Золотая рыбка»

Костюхина Т.Н.

г. Бердск .2023г.

**ПАСПОРТ ИГРОВОГО ЛЭПБУКА**

Автор: Костюхина Т.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название | Моя безопасность. |
| 2 | Пояснительная записка | Дидактическое пособие лэпбук «Моя безопасность» предназначено для детей среднего и старшего возраста. Содержание лэпбука можно пополнять. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование игровых технологий.  Пособие можно использовать при широком спектре тем, касающихся общей темы «Безопасность». |
| 3 | Цель использования. | Формирование у детей основ безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения в обществе. |
| 4 | Задачи. | -Познакомить детей с правилами безопасного поведения;  -Формировать умение детей предвидеть опасность событий, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;  -Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на улице, дома;  -Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;  -Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей;  -Воспитывать навыки личной безопасности, чувство самосохранения и чувство ответственности. |
| 5 | Организация материала. | Игровой лэпбук представляет собой папку-раскладушку формата А4. На страницах папки имеются объемные иллюстрации с меняющимися ситуациями. Материал используемый при изготовлении лэпбука – фетр. Детали крепятся на липучках. Их можно перемещать с места на место. Каждая страница лэпбука это ситуация из жизни, при которой ребенок самостоятельно принимает решения для предотвращения проблемы. |
| 6 | Игры, игровые ситуации. | Игра-ситуация «Горит дом».  Беседа-«Из за чего происходят пожары».  Беседа-« как вести себя на водоёме» и «Как защитить себя от солнечных ударов».  Игра « машины первой помощи».  Игра-ситуация «игры с мячом вблизи дороги».  Дид.игра «пожар в лесу», чем помочь и как предотвратить.  Игра –инсценировка «Дети в лесу потерялись». |

Страница №1. Разновидности видов транспорта оказывающих различную помощь людям и животным в Ч.С.

Задача. Закреплять знания детей о разновидностях транспорта оказывающих первую и экстренную помощь.



Страница №2. Ситуация. Горит многоэтажный дом, что делать?

Задача. Дать детям возможность самим принимать решения в данной ситуации. Какую помощь вызвать.

Провести с ребятами беседу на тему «Из-за чего происходят пожары и как себя вести, если рядом произошло возгорание».

 

Страница №3. Ситуация на море.

Задача. Формировать инстинкт самосохранения и уметь правильно действовать в экстренной ситуации. Учиться оказывать первую помощь до приезда скорой помощи.

А) Тонет человек, как ему помочь, какую помощь позвать.

Провести с ребятами беседу на тему: «Какие правила нужно соблюдать, чтобы не попасть в беду в море».

 

Страница №4. Дети играют на проезжей части, что же может случиться?

Задача. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и правилах безопасного поведения в обществе.

Игра-ситуация «игры на дороге». Можно ли играть в мяч на проезжей части. Дети наглядно видят в игре, какие могут подстерегать опасности на дороге. Выбрать самим транспорт, который может приехать на помощь при ДТП с участием машины и человека.

  

Страница №5. Пожар в лесу. Игра инсценировка.

Задача. Воспитывать бережное отношение к природе, уметь тушить не большие возгорания. Учить соблюдать чистоту в лесу, чтобы не происходило озгорания.

Проиграть с детьми ситуацию- «Из за чего может произойти пожар в лесу» и «кто погибает в лесных пожарах».

Обсудить с детьми и проиграть ситуацию- « Какую машину нужно вызвать для спасения леса от гоня»

Так же можно придумывать новые ситуации, связанные с лесом. Например :

-человек потерялся в лесу,

-птица упала на траву,

-нашли гриб неизвестный,

-увидели оставленный кем то мусор у водоёма и т.д.

Дать детям самостоятельно проиграть все ситуации, побыть в роли спасателей.



